



ISSN 2306-4072

UNIVERSIDAD NACIONAL
HERMILIO VALDIZÁN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

AÑO 5 N° 5 VOL. 5

DICIEMBRE 2019

Revista

IDENTIDAD

Investigación Científica,
Pedagógica y
Humanística



HUÁNUCO - PERÚ



UNIVERSIDAD NACIONAL
HERMILIO VALDIZÁN

IDENTIDAD

**REVISTA DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

Volumen 5

Nº 5

Diciembre 2019

UNIVERSIDAD NACIONAL
HERMILIO VALDIZÁN

IDENTIDAD

Revista de la Facultad de Ciencias de la Educación

IDENTIDAD

Es una revista de investigación científica, pedagógica y humanística que, se publica anualmente con el aporte de investigadores nacionales y extranjeros.

Volumen 5 (N° 5)
Diciembre 2019

ISSN 2306-4072

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2017-18119

El contenido de cada artículo es de responsabilidad exclusiva de su autor o autores y no compromete la opinión de la revista.

Editor:

Arturo Lucas Cabello

COMITÉ EDITORIAL:

Gino Damas Espinoza
Ido Lugo Villegas
Doris Guzman Soto
Adalberto Lucas Cabello
Arturo Ortiz Morote
Caleb Miraval Trinidad
Haiber Echevarria Rodriguez
Enrique Isidro Santiago Poma

COMITÉ CIENTÍFICO:

Amancio Rojas Cotrina (UNHEVAL)
Miguel Polo Santillán (UNMSM)
Richard Orozco Contreras (PUCP)
Claudio Ramirez Angarita (UGC-COLOMBIA)
Saby Evelyn Lazarte Oyague (USMP)
David Villena Saldaña (UNMSM)
Anibal Campos Rodriguez (UNMSM)

Distribución y canje

Facultad de Ciencias de la Educación - UNHEVAL

Av. Universitaria N° 601

Teléfono: 062-591060

E-mail: identidad.unheval.fce@gmail.com



UNIVERSIDAD NACIONAL
HERMILIO VALDIZÁN

DIRECTORIO

RECTOR

Dr. Reynaldo Ostos Miraval

VICERRECTOR ACADÉMICO

Dr. Ewer Portocarrero Merino

VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Dr. Javier López y Morales

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

DECANO

Dr. Andres Avelino Cámara Acero

DIRECTOR ACADÉMICO PEDAGÓGICO

Dr. Jesús Ortiz Morote

Dr. Fermin Pozo Ortega

ÍNDICE

Editorial	6
-----------------	---

ARTÍCULOS

Augusto Salazar Bondy: Reflexiones sobre la educación <i>Aníbal Campos Rodrigo</i>	11
---	----

Desarrollo de estrategias de aprendizaje en la formación por competencias en estudiantes del programa de comunicación y literatura de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional Daniel Alcides Carrión <i>Pablo Lenin La Madrid Vivar</i>	16
---	----

La accidentada relación entre la Ciencia y la Filosofía. Acusaciones y reconstrucciones <i>Richard Antonio Orozco C.</i>	24
---	----

Anscombe y Wittgenstein: Críticos de la moral moderna <i>Luis Estrada Pérez</i>	35
--	----

"LEER PARA ENSEÑAR MEJOR" Propuesta de animación y promoción de la lectura en la población docente de la Región Huánuco. 2020-2025 <i>Caleb Josué Miraval Trinidad</i>	43
---	----

La epistemología, es de profesionales y especialistas, pero es una disciplina de la filosofía que, por su naturaleza, es transdisciplinaria y multidisciplinaria, porque no sólo analiza, reflexiona de modo riguroso y crítico el conocimiento, producto del quehacer científico, sino además porque trata sobre la misma construcción del conocimiento científico, tema que fue una discusión permanente desde la Grecia antigua, filosofía al cual recurrimos, para tratar problemas contemporáneos pese a sus 2,500 años de antigüedad, todo porque allí se descubrió el logos como instrumento para pensar nuestro mundo.

Este retorno racional se acentuó en el siglo XV, renacimiento que desembocó en la revolución científica en el siglo XVII. Precisamente en 1690, Locke publica su Ensayo sobre el entendimiento humano, en este tratado Locke, entre muchas preocupaciones epistémicas, trata sobre el conocimiento humano; para él las verdaderas ventanas del origen del conocimiento es la experiencia, por eso es considerado como uno de los autores más connotados de la filosofía británica.

Para Locke el conocimiento humano, son de tres tipos 1) El conocimiento demostrativo, 2) El conocimiento sensorial; y, 3) El conocimiento intuitivo. De este modo Locke generó una gran discusión sobre la naturaleza del conocimiento, tanto en las academias científicas como en las universidades, institución del cual muchas veces renegó por su carácter peripatético. Hago referencia, esta historia, porque hoy con la nueva ley Universitaria N°..... se ha centrado aún más el rol de la investigación en la universidad, esto es en la construcción de conocimiento científico, sea esto en el área de la ciencia fuerte o la ciencia débil, en la forma de artículos científicos.

Estos artículos tienen que ser publicadas en revistas indexadas, con el propósito de atender la demanda de los investigadores. La revista Identidad tiene en curso su indexación, proceso que por nada es fácil, pues los trámites internos demandan un seguimiento complejo, podemos decir hasta policiaco; los requisitos son demasiados exquisitos, demanda el concurso de técnicos, etc. y definitivamente, el problema es presupuestal.

Sin embargo, queremos agradecer a las autoridades, administrativos y docentes de nuestra universidad y pares académicos, como de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos y la Universidad Nacional Federico Villarreal, por seguir apostando por este proyecto largamente soñado y que esperamos que se haga realidad en el tiempo más corto.

ARTURO LUCAS CABELLO
DIRECTOR